





2024-2025RoboCup机器人世界杯 中国公开赛•柳州站

海底救援

2024-2025RoboCup机器人世界杯中国公开赛柳州赛 海底救援项目技术委员会

2024年11月10日

目录

| 一, | 项 | 目简 | 介 | 3 |
|----|-----------|-------------------|--------------------------|---|
| =, | 寨 | 项说 | 88 | |
| _, | Д. | -77 60 | | 3 |
| = | 童 | 项规 | । तार्व | |
| 二、 | 女 | 火观 | | 3 |
| | 1. | 器材 | † <u></u> | 3 |
| | | . – -, | 「场地 | |
| | 3. | | 大要求 | 4 |
| | | 3. 1 | 评分细则 | 4 |
| | | 3.2 | 奖项评定 | 4 |
| | 4. | 5.0 | E | |
| | | 4.1 | 检录 | 4 |
| | | 4.2 | 搭建 | 4 |
| | 5. | 行为 | 7守则 | |
| | | 5. 1 | 操行 | |
| | | 5. 2 | 14 / 4 | |
| | | 5. 3 | 帮助 | 5 |
| | | 5. 4 | 分享 | 5 |
| | | 5. 5 | | |
| | | ГС | /月/TT | |
| | c | 5. 6 | 违规/取消比赛资格 ₹与解决 | |
| | 0. | 作大 6. 1 | | 0 |
| | | | | 6 |
| | | 6. 2 | 规则解释 | 6 |
| | | 6. 3 | 规则修改 | |
| | | 6. 4 | 补充抑则 | |
| | | | 41.70%(%) | 6 |







一、项目简介

这是一片广阔的未知领域,充满神秘、各种可能以及鱼类,欢迎登船,探险者们,我们即将深入海底世界。海洋不仅仅是你在地面看见的那一片蓝,水面之下隐藏着地球上最复杂的的生态系统,充满各种生命和无尽的探索机会,在此次比赛中,我们将潜入海洋深处发掘每个人的潜力,通过声呐或其他海洋技术,我们能更深入的了解海洋的奇妙之处,探索未知。

你的冒险从这里开始,我们有一支探险队深入海底已超15日未取得联系,请你 根据此情况在脑海中构思作品的形状和结构,然后通过大颗粒来将其实现吧!

二、赛项说明

组别: 4-6岁学前组

6-9岁小学低年龄组

每支参赛队由 2 至 4 名成员组成,参赛队员年龄在 4 岁到 9 岁之间, (即2015年11月10日至2020年11月1日出生的小朋友)每支参赛队从参赛队员中选出 一名队长,队长负责与裁判沟通,比赛期间参赛队可以更换队长。

三、赛项规则

1. 器材

比赛可以使用任何品牌的商用积木,数量不限。组委会不提供任何比赛积木,需要参赛队自己携带(包括搭建底板)。竞赛委员会将对入场的积木进行检查,各参赛队不能使用有成品造型的积木(指符合主题的已有套材),搭建需要体现各参赛队的设计和创意。







2. 比赛场地

比赛场地为白色带有红色边框的灯箱布(边框 5 厘米宽),场地(指积木搭建区域,不包括队员占地面积)宽 100 厘米,长 100 厘米。

3. 评分要求

比赛满分 100 分,将从以下几个方面进行整体评分

3.1 评分细则

作品展示: 20分 创新创意: 20分

工程日志: 20分 海报制作: 20分

团队合作: 20分

3.2 奖项评定

比赛将根据参赛队伍数按照一定比例设置不同奖项。

4. 比赛

4.1 检录

所有参赛队参赛器材要求使用大颗粒积木(管道套装、百变套装、简单机械套装等均可),动力传递可使用乐高自带模块,也可选用电子积木、逻辑积木等模块。搭建前必须保持积木处在散件状态(即单件最小单位)。

参赛队员必须在规定的封闭式赛场内,以队为单位,独立完成搭建。所有参赛队员员禁止携带手机、电脑、平板、对讲机等通信设备。搭建现场不提供网络。为保证比赛公正,严禁在搭建期间,私自与外界通信。赛场提供公用联络方式,供参赛队员与外界必要通信。但为确保比赛的公平公正公开,所用通信内容均会被录音,并在裁判员的监督下完成。

4.2 搭建

组委会将提供总计不超过 1小时的比赛时间,请教练告知队员合理安排时间要求队伍能在规定时间内安装搭建完成,并符合尺寸要求(不超过指定搭建区域)

对于提前组装、使用非商用套件、对套件进行改装、无法独立完成搭建的参赛进行一票否决。

搭建时间截止时,请所有队员立即停止所有搭建,无论完成与否。

5. 行为守则

5.1 操行

希望所有参赛队伍的目标都是公平、公正地进行比赛。在正常比赛期间不允许对其他参赛队故意造成干扰,也不允许对其他参赛队的搭建作品进行故意损坏。

5.2 行为

期望所有的参赛者都能注意自己的言行。所有的活动及行为必须依照赛场的指示。

5.3 帮助

参赛队员禁止将通信设备(包括但不限于手机、对讲机、移动WIFI)带进赛场如确实因个人原因需要联系场外家长或教练,参赛队员可向裁判员寻求帮助,使用赛场的公用通信设备。为保证比赛公正,严禁搭建调试期间,私自使用手机、WIFI等方式与外界通信。考虑到幼儿组的年龄尚小,每支参赛队可由一名教练(教师,父母,陪护和其它的成人,包括翻译)将学生送入场地内,但在比赛开始前教练需离开比赛场地,只有参赛学生可以留在工作区域内。除非特殊情况(如学生情绪问题)被组委会成员临时、明确允许,教练可以进入比赛场地安抚学生情绪,但禁止触碰、搭建、修复作品等行为。RCJ全体成员感谢教练的悉心指导,但是在比赛进行期间的帮助会影响到比赛的公平性,并对队员造成不良影响。一旦发现教练的场外帮助行为,核实后将被取消比赛资格。

任何被视为有碍公平竞争的场外帮助行为都是禁止的, 裁判组有权取消涉嫌取得场外帮助的参赛队的参赛资格。

5.4 分享

作为世界杯 RoboCup 比赛的一部分,参赛者应共享技术和课程。大赛组委会 权将参赛队伍的所有资料发布于官网。

5.5 精神

希望所有的参与者(包括学生、教练和父母等)能尊重 RoboCup的宗旨。比赛意义不在输赢,重在参与和学习!

5.6 违规/取消比赛资格

违规的队伍将被取消比赛资格。也可能只取消某个人参加之后其他场次比赛的资格。在极少数严重的违规情况下,队伍将被黄牌警告。如果违规极其严重或持续违规队伍将被直接取消比赛资格。

6. 冲突与解决

6.1 裁判和助理裁判

比赛期间,由裁判或者助理裁判做出所有裁决,他们负责管理赛场以及赛场周围的 人和物。在比赛期间,裁判和助理裁判享有最终裁定权。

对裁判或助理裁判的决定如发生争执,将给予警告;若争执仍不停止,或引发其他 争吵的,将立即取消其该场比赛资格。

6.2 规则解释

RCJ中国赛组织委员会享有规则最终解释权。

6.3 规则修改

如发生特殊情况,规则可由 RCJ 中国赛技术委员会、组织委员会成员一起商议 做出修改。

6.4 补充规则

每项 RCJ 赛事都可以有自己的补充规则,规定大赛程序,比如超级联队、比赛 方式、机器人检录、面试、日程等内容。补充规则是本规则的一部分。

附件1:

| 评允 |] 项目 | 分值说明 | 评分记录 | 得分 |
|-------------|---|---|------|----|
| 作品展示 | 参赛作品符 合主题,整 体场景搭建 合理、整洁 | 1. 规定时间内未完成参赛作品主体结构 的搭建(- 5) | | |
| 1月4日秋小 | | 2. 规定时间内未完成参赛作品主体结构 的搭建(-5) | | |
| 20分 | | 3. 规定时间内完成参赛作品主体结构的 搭建,但超过赛规尺寸30%(-5) | | |
| 工程日志 | 参赛队伍应 具备详尽的 日志记录 | 1.参赛队伍无工程日志(-5) | | |
| 工作主口心。 | | 2.参赛队伍有工程日志,但不贴合作品 (-5) | | |
| 20分 | | 3.参赛队伍有工程日志,但教师帮助大 于70%(- 5) | | |
| 海报制作 | 参赛队伍根 据作品制作 海报,海报 应具备观赏 性和科普性 | 1.海报制作不符合主题(-5) | | |
| - 1 [[山水[左] | | 2. 海报制作符合主题,但未做成员介绍 (- 5) | | |
| 20分 | | 3.海报制作符合主题,但教师帮助大于 50%(-5) | 8 | |
| 创新创意 | 参赛作品符 合主题,原 创性,有想 法,有创意 | 1.参赛作品不符合主题,如脱离主题, 脱离逻辑(- 5) | | |
| CHAICHE. | | 2.参赛作品符合主题,但作品场内重合 度大于50%(<mark>-5</mark>) | | |
| 20分 | | 3.参赛作品符合主题,但作品场缺乏创 意性(—5) | | |
| 团队合作 | 团队合作顺 畅,成员间 能有效沟通 | 1.团队成员之间无配合 <mark>(-5</mark>) | | |
| MW DIF | | 1.团队成员之间配合混乱 <mark>(-5</mark>) | | |
| 20分 | | 2.团队成员间发生严重分歧,争吵等影响正常赛程(- 5) | | |